

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## начального общего образования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 55 города Сочи  
имени атамана Михаила Павловича Бабыча  
на 2023-2024 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательной организации

**Цель** образовательной деятельности школы – формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательных отношений:

-развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

-создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

-помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

-дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

-обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;



- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

### **Ожидаемые результаты**

На ступени начального общего образования (3-4 классы) планируется достижение следующих результатов:

- достижения уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа расположена в селе Измайловка – одном из красивейших уголков Краснодарского края, где горный массив сочетается с водопадами и озерами. От центра города школа удалена на 20 км.

Наша школа находится в одном здании с МДОУ детский сад №57 и является центром образования и культурной жизни микрорайона, объединяет усилия педагогического коллектива, родителей, сельской администрации, администрацией ООО «Мацеста чай», казаков-наставников Хостинского районного казачьего общества г. Сочи Черноморского казачьего округа Кубанского казачьего войска, жителей села для создание благоприятных условий развития личности ребенка, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развития способности воспринимать эстетику природы своей местности, сопереживать им, активно использовать знания, полученные при изучении учебных предметов, в разных формах деятельности в своей местности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС, (утверждена решением педагогического совета протокол №1 от 26.08.2015г., с изменениями: протокол №7 от 16.06.2016г., протокол №1 от

26.08.2016г., протокол №1 от 30.08.2018г., протокол №1 от 28.08.2019г., протокол №1 от 28.08.2020г, протокол №1 от 30.08.2021г.) и Уставом МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча, предусмотрены следующие сроки реализации образовательной программы:

-4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся 1-4 классов.

-6-и летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

#### ***Основные федеральные нормативные документы:***

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. (далее - ФГОС начального общего образования);
- ФОП НОО;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 858»;



- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23
- Устав ОО

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Режим работы начальной школы определен с учетом проведения занятий в две смены. Учебные занятия в четвертых классах проводятся во вторую смену. Продолжительность учебного года с 01.09.2023 года по 25.05.2024 года. 1-4 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год делится на 4 четверти: I, II, III, IV.

Продолжительность учебного года:

	3-4 классы
34 учебные недели	+

### **Предельно допустимая учебная нагрузка согласно СанПиН 1.2.3685-21**

Классы	5-ти дневная учебная неделя
3	23
4	23

Режим обучающихся во 3-4 классах – все уроки по 40 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия для обучающихся 3-4 классов проводятся в 5-ти дневной учебной неделе в первую смену для обучающихся 4 класса, во вторую смену для обучающихся 3 класса.

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком установлен перерыв 30 минут. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

#### **Расписание звонков:**

<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
Классы: 4	Классы: 3
1 урок - 8:00 – 8:40	1 урок – 12:50 – 13:30
2 урок - 8:50 – 9:30	2 урок – 13:40 – 14:20
3 урок - 9:50 – 10:30	3 урок – 14.40 – 15.20
4 урок - 10:50 – 11:30	4 урок – 15.30 – 16:10
5 урок - 11:40 – 12:20	5 урок – 16.20 – 17:00

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
3	1,5 часа
4	2 часа

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») с изменениями, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников), приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».



**Перечень учебников, используемых в общеобразовательном процессе  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Авторы</b>	<b>Издательство</b>
3,4	Русский язык. В 2-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	«Просвещение»
3,4	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф.,	«Просвещение»
3,4	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А.	«Просвещение»
3,4	Английский язык. В 2-х частях.	Вербицкая М.В., Эббс Б.	«Просвещение»
3,4	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	«Просвещение»
3	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	«Просвещение»
4	Изобразительное искусство.	Неменский Б.Н.	«Просвещение»
3,4	Музыка.	Критская Е.Д	«Просвещение»
3,4	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
3-4	Физическая культура.	Лях В.И.	«Просвещение»
4	ОРКСЭ В 2-х частях.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С.	«Просвещение»

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, в редакции приказом Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.

В 3-4 классах при организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе часы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 4 классе распределены следующим образом: учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю.

Запроса на обучение «Родного русского языка» и «Литературного чтения на родном языке (на русском) в 2023-2024 учебном году не поступало.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

С целью реализации программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется внутри образовательных компонента и входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.



С учетом значимости учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 3,4 классах в течение всего учебного года.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В целях реализации государственной политики в сфере развития казачьего компонента, формирования у обучающихся высокого патриотического и духовно-нравственного сознания, готовности к выполнению гражданского долга, в 2023-2024 учебном году продолжается организация работы с обучающимися казачьей направленности, и казачьей группы в 4 классе.

Введение курса «Казачата» направлена на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, активизацию и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, воспитанию духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на нравственные ценности на основе культурного наследия кубанских казаков.

Предметный курс «Казачата» в 4 классе изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Учебный предмет ОРКСЭ представлен для обязательного изучения в 4 классе. Выбор модуля «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколах родительских собраний. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» введение курса «Самбо» в 3 и 4 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В связи с формированием у учащихся индивидуально функциональной грамотности в 3 классе введен курс внеурочной деятельности в объёме по 0,5 часу в неделю в течение всего учебного года «Читательская грамотность»; так же введен курс «Математическая грамотность» в объёме по 0,5 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования» введение курса «Основы финансовой грамотности» в 4 «А» и 4 «Б» классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Введение курса «Основы православной культуры» в 3 классе изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Занятия по курсу «Разговор о важном» в 3 и 4 классах изучается с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия по курсу проводятся в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.



Введение курса «Шахматы» в 3 и 4 классах изучается в объеме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО введен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» в 4 классе, в объеме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение». Учебный предмет «Кубановедение» вводится в 3 классе по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, а в 4 классе по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

### **Деление классов на группы**

На изучении учебного предмета «Английский язык» предусмотрено деление 3 и 4 классов на две группы.

### **Учебные планы для III-IV классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается.

Таблица-сетка часов учебного плана 3 класса в приложении №1

Таблица-сетка часов учебного плана 4 класса в приложении №2

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено на педагогическом совете, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021 года) текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 3-4 классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся.

Входная диагностика проводится в 3-4-х классах в конце сентября. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-ого класса. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя четвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые контрольные работы для оценивания учащихся 3-4 классов проводятся ориентировочно в мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится в соответствии с Положением (п. 4.1). Годовая отметка определяется учащемуся как среднеарифметическое значение четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Зам. директора по УВР



Силаева А.В.



**Учебный план МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча  
начального общего образования для 3 классов  
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	5	5	196
	Литературное чтение		3,8	3,8	4	4	14,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	*	*	0,4
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		0,2	0,2	*	*	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	2	2	12
Итого	при 5-дневной неделе		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
	при 6-дневной неделе		—	—	—	—	—
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	--	3
	при 6-дневной неделе		—	—	—	—	—
	<i>Кубановедение</i>		1	1	1	*	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	при 6-дневной неделе		—	—	—	—	—

\*Изучение курса во внеурочной деятельности

Зам. директора по УВР



Силаева А.В.



Приложение №2  
 УТВЕРЖДЕНО  
 Решением педагогического совета  
 МОБУ ООШ №55 г. Сочи  
 им. атамана М.П. Бабыча  
 от 30.08.2023. №1  
 Директор  
 С.Н. Кузнецова



**Учебный план МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча  
 начального общего образования для 4 класса  
 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	при 5-дневной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
	при 6-дневной неделе	—	—	—	—	—
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	--	3
	при 6-дневной неделе	—	—	—	—	—
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	*	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	при 6-дневной неделе	—	—	—	—	—

\*Изучение курса во внеурочной деятельности

Зам. директора по УВР

Силаева А.В.