

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **основного общего образования**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 55 г. Сочи  
имени атамана Михаила Павловича Бабыча  
на 2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Цель: обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов.

Задачи: формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

### **Ожидаемые результаты**

На ступени основного общего образования планируется достижение следующих результатов:

- формирование функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы,
- формирование ценностно-смысловых установок,
- развитие интереса,
- целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов,
- формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору,
- дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности обучающихся.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа расположена в селе Измайловка – одном из красивейших уголков Краснодарского края, где горный массив сочетается с водопадами и озерами. От центра города школа удалена на 20 км. Наша школа находится в одном здании с МДОУ детский сад №57 и является центром образования и культурной жизни микрорайона, объединяет усилия педагогического коллектива, родителей, сельской администрации, администрации ООО «Мацеста чай», казаков-наставников Хостинского районного казачьего общества г. Сочи Черноморского казачьего округа Кубанского казачьего войска, жителей села для создание благоприятных условий развития личности ребенка, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развития способности воспринимать эстетику природы своей местности, сопереживать им, активно использовать знания, полученные при изучении учебных предметов, в разных формах деятельности в своей местности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена решением педагогического совета протокол №1 от 26.08.2015г., с изменениями: протокол №7 от 16.06.2016г., протокол №1 от 26.08.2016г., протокол №1 от 28.08.2019г.) и Уставом МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча, предусмотрены следующие сроки реализации образовательной программы:

-5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся 5-9 классов.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

#### ***Основные федеральные нормативные документы:***

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Режим работы основной школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. Продолжительность учебного года с 01.09.2021 года по 25.05.2022 года. 5-8 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели, 9 класс работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год делится на 4 четверти: I, II, III, IV.

Продолжительность учебного года:

	5-9 классы
34 учебные недели	+

### **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Режим обучающихся в 5-9 классах – все уроки по 40 мин (п. 3.4.16). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв не менее 20 минут. Часы внеурочных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

### **Расписание звонков:**

1 смена	
Классы: 5 - 9	
1 урок	8:00 - 8:40
2 урок	8:50 -9:30
3 урок	9:50-10:30
4 урок	10:50-11:30
5 урок	11:40-12:20
6 урок	12:30-13:10
7 урок	13:20-14:00

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
5	2 часа
6-8	2,5 часа
9	до 3,5 часов

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») с изменениями, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников), приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в общеобразовательном процессе  
в 2021-2022 учебном году

Класс	Наименование учебника	Авторы	Издательство
5,6,7,8,9	Русский язык В 2-х частях	Разумовская М.М., Львова С.И.	«Дрофа»
5,6,7,8	Литература В 2-х частях	Меркин Г.С.	«Русское слово»
9	Литература В 2-х частях	Зинин С.А., Сахаров В.Н.	«Русское слово»
5	Английский язык В 2-х частях	Вербицкая М.В., Эбс Б.	«Вентана-Граф»
6,7	Английский язык В 2-х частях	Вербицкая М.В., Гаярделли М.	«Вентана-Граф»
8,9	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С.	«Вентана-Граф»
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	«Просвещение»
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»
7,8,9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф»
7,8,9	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	«Просвещение»
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	«Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	«Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	«Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	«Просвещение»
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И.	«Просвещение»
6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	«Просвещение»

7	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	«Просвещение»
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	«Просвещение»
9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	«Просвещение»
6,7,8,9	История России. В 2- х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	«Просвещение»
5	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	«Вентана-Граф»
6	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., В.С. Кучменко	«Вентана-Граф»
7	Биология	Константинов М.В., Бабенко В.Г.,	«Вентана-Граф»
8	Биология	Дрогомиллов А.Г., Маш Р.Д.	«Вентана-Граф»
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Н.М. Чернова	«Вентана-Граф»
5	География. Начальный курс	Летягин А. А. /под. редакцией Дронова В. П.	«Вентана-Граф»
6	География	Летягин А. А.	«Вентана-Граф»
7	География	Душина В. И., Смоктунович Т. Л.	«Вентана-Граф»
8	География	Летягин А. А., Таможняя Е. А.	«Вентана-Граф»
9	География	Томоженная Е.А., Толкунова С.Г.	«Вентана-Граф»
7,8,9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»
7,8,9	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»
8,9	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	«Вентана-Граф»
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского	«Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	«Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Питерских А.С.	«Просвещение»
5,6,7,8	Музыка	Сергеева Г.И., Критская Е.Д	«Просвещение»
5,6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	«Просвещение»
7	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	«Вентана-Граф»
8	Технология	Матяш Н.В., Электров А.А.	«Вентана-Граф»
5,6,7	Физическая культура. 5- 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М.	«Просвещение»
8,9	Физическая культура.	Лях В.И.	«Просвещение»
8,9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.	«Просвещение»
5,6,7,8	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др.	«Перспективы образования»
9	Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	«Перспективы образования»
5,6,7	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В.	«Просвещение»

### Особенности учебного плана

Особенности учебного плана МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча представляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

В соответствии с приказом МОНиМП КК от 26.04.2021г. №1339 «Об утверждении общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021 году», на базе школы в 2021-2022 учебном году создана «Точка роста» естественно-научной направленности, целью которой является расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической обработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Технология».

В соответствии ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности, таких как изучение родного языка –русского языка и родной литературы. На преподавание предметных курсов «Родной язык» и «Родная литература» в 5,6,7 классах отводиться в объеме по 0,2 часа в неделю. Содержание курсов «Русский родной язык» и «Литература на родном языке» (русском) направлены на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Предметы «Русский родной язык» и «Литература на родном языке» (русском) имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (русском) изучается в IV четверти.

Согласно «Концепции развития географического образования в Российской Федерации» важное место отводится изучению географии родного края. Реализация модуля географии родного края реализуется в рамках изучения предмета «География» в 8-9 классах.

В рамках освоения предметного курса «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным

оборудованием, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построена по модульному принципу и включает следующие направления «Технология ведения дома («Технология. Сельскохозяйственный труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе включает модуль «Черчение и графика». В рамках обязательной технологической подготовки в VIII классе учащиеся обучаются черчению, графической грамоте и элементам графической культуры.

В рамках обязательной технологической подготовки в 5,6 классах учащиеся обучаются освоению компетенций промышленного дизайна через кейс-технологии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» и на основании приказа МОНиМП КК от 10.06.2021г. №1930 введение учебного модуля «Самбо» в 9 классе изучается в рамках 3 часа учебного предмета «Физическая культура» в неделю в течение всего учебного года.

Программа профессиональной ориентации в 9 классе реализуется через предметный курс «Информационная работа, профильная ориентация» в объеме 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В предметный курс введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часов.

В целях организации профессиональной ориентации обучающихся, а также результативности защиты индивидуальных проектов учащимися 9 класса, предметный курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется в объеме 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования» введение курса «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Введение курса «Основы православной культуры» в 6-9 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, и в 5 классе предметный курс ОДНКНР будет реализована объеме 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8 класса изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 9 класса изучается как учебный предмет в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Введение курса «Финансовая математика» для учащихся 5,6 классов изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

С целью формирования у обучающихся 5-7 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности, введение курса «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В целях реализации государственной политики в сфере развития казачьего компонента, формирования у обучающихся высокого патриотического и духовно-нравственного сознания, готовности к выполнению гражданского долга, в 2021-2022 учебном году продолжается организация работы с обучающимися 7«А» класса по казачьей направленности.

Введение курса в 7А классе «Казачья вольница» направлена на формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение обучающихся к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма, на активизацию и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам. Данный курс изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Шахматы в школе», в целях создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, введение курса «Шахматы» в 5,6,7«Б» классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

### **Цель образовательной деятельности в соответствии ФГОС являются:**

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

### **Достижение поставленных целей**

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

### **Часть учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений**

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений для 9 класса распределены следующим образом: проектная и исследовательская деятельность -1 час, профориентационные курсы – 1 час информационная работа, профессиональная ориентация -1 час.

Элективный курс «Практикум по геометрии» проводится в 9 классе по 1 часу в неделю, является предметно-ориентированным, направленным на углубление и расширение знания учебного предмета, на развитие графической культуры учащихся, геометрического воображения и логического мышления, на коррекцию уровня подготовки и компенсацию недостатков обучения по геометрии.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений для V- IX классов, распределены следующим образом:

<b>Предметный курс</b>	<b>Класс</b>	<b>Итого</b>
------------------------	--------------	--------------

	V	VI	VII	VIII	IX	
ОДНКНР	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Кубановедение	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Элективный курс «Практикум по геометрии»	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Информационная работа, профильная ориентация	-	-	-	-	1	<b>1</b>

### **Деление классов на группы**

На изучении учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах деление предусмотрено деление 6 класса на две группы.

### **Учебные планы для V-IX классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов прилагается (приложения № 3,4).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено на педагогическом совете, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021 года). В соответствии с Положением (п. 4.1) годовая отметка определяется учащемуся как среднеарифметическое значение четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-9 классов. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности учащихся. Входная диагностика проводится во 5-9-х классах в конце сентября. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные, тестовые и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые контрольные работы для оценивания учащихся 5-9 классов проводятся ориентировочно в мае текущего учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

С.Н. Кузнецова