

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 55 г. Сочи
имени атамана Михаила Павловича Бабыча
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель образовательной деятельности школы – формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательных отношений:

-развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

-создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

-помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

-дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

-обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) планируется достижение следующих результатов:

- достижения уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа расположена в селе Измайловка – одном из красивейших уголков Краснодарского края, где горный массив сочетается с водопадами и озерами. От центра города школа удалена на 20 км.

Наша школа находится в одном здании с МДОУ детский сад №57 и является центром образования и культурной жизни микрорайона, объединяет усилия педагогического коллектива, родителей, сельской администрации, администрацией ООО «Мацеста чай», казаков-наставников Хостинского районного казачьего общества г. Сочи Черноморского казачьего округа Кубанского казачьего войска, жителей села для создание благоприятных условий развития личности ребенка, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развития способности воспринимать эстетику природы своей местности, сопереживать им, активно использовать знания, полученные при изучении учебных предметов, в разных формах деятельности в своей местности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС, (утверждена решением педагогического совета протокол №1 от 26.08.2015г., с изменениями: протокол №7 от 16.06.2016г., протокол №1 от

26.08.2016г., протокол №1 от 30.08.2018г., протокол №1 от 28.08.2019г., протокол №1 от 28.08.2020г.) и Уставом МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча, предусмотрены следующие сроки реализации образовательной программы:

-4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся 1-4 классов.

-6-и летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность») с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Режим работы начальной школы определен с учетом проведения занятий в две смены. Учебные занятия во втором классе проводятся во вторую смену. Продолжительность учебного года с 01.09.2021 года по 25.05.2022 года. 1-4 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на 4 четверти: I, II, III, IV.

Продолжительность учебного года:

	1класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая учебная нагрузка согласно СанПиН 1.2.3685-21

Классы	5-ти дневная учебная неделя	Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21	3	23
2	23	4	23

На основании СП 2.4.3648-20 п.3.4.16 обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в 5-ти дневной учебной неделе только в первую смену.

- обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут (за счет урока физической культуры), в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут (за счет урока физической культуры);

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Режим обучающихся во 2-4 классах – все уроки по 40 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся в 5-ти дневной учебной неделе в первую смену для обучающихся 3А, 3Б, 4 классов, во вторую смену для обучающихся 2 класса.

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком установлен перерыв 30 минут. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Расписание звонков:

I смена		
1 класс 1 полугодие	1 класс 2 полугодие	Классы: 3«А», 3 «Б», 4
1 урок - 8:00 – 8:35	1 урок - 8:00 – 8:40	1 урок - 8:00 – 8:40
2 урок - 8:50 – 9:25	2 урок - 8:50 – 9:30	2 урок - 8:50 – 9:30
Динамическая пауза 9:50-10:30	Динамическая пауза 9:50-10:30	3 урок - 9:50 – 10:30
3 урок - 10:30-11:05	3 урок - 10:30 – 11:10	4 урок - 10:50 – 11:30
4 урок - 11:15-11:50	4 урок - 11:20 – 12:00	5 урок - 11:40 – 12:20
	5 урок - 12:10 – 12:50	
II смена		
2 класс		
1 урок – 12:50 – 13:30		
2 урок – 14:00 – 14:40		
3 урок – 14:50 – 15:30		
4 урок – 15:40 – 16:20		
5 урок – 16:30 – 17:10		

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
1	Со второго полугодия – до 1 часа
2-3	1,5 часа
4	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») с изменениями, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников), приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в общеобразовательном процессе
в 2021-2022 учебном году

Класс	Наименование учебника	Авторы	Издательство
1	Азбука. 1 класс. В 2-х частях.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	«Просвещение»
1	Русский язык. 1 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
2	Русский язык. В 2-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
3	Русский язык. В 2-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
4	Русский язык. В 3-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
1	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
2,3,4	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.	«Просвещение»
1	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И.	«Просвещение»
2,3,4	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А.	«Просвещение»
2,3,4	Английский язык. В 2-х частях.	Вербицкая М.В., Эббс Б.	«Вентана-Граф»
1,2,3,4	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	«Просвещение»
1	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.	«Просвещение»
2	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И./Под ред. Неменской Л.А.	«Просвещение»
3	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	«Просвещение»
4	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского	«Просвещение»
1,2,3,4	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.И., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
1,2,3,4	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
1-4	Физическая культура.	Лях В.И.	«Просвещение»
1,2	Кубановедение.	Еременко Е.Н., Шевченко Г.В.	«Перспективы образования»
3,4	Кубановедение.	Мирук М.В., Еременко Е.Н., Шевченко Г.В.	«Перспективы образования»
4	ОРКСЭ	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.	«Дрофа»

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МОБУ ООШ №55 г. Сочи им. атамана М.П. Бабыча обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, в редакции приказом Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.

При организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе часы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 4 классе распределены следующим образом: в первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю, а во втором — 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии — 4 часа в неделю.

В соответствии ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности, таких как изучение родного языка –русского языка в 1,2,3-ых классах в объёме 0,2 часа и литературного чтения на родном языке (русском) - в объёме 0,2 ч. в неделю. Содержание курсов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (русском) направлены на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (русском) имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов. Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (русском) проводится в IV четверти.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объёме 2-х часов в неделю.

С целью реализации программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется внутри образовательных компонента и входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

С учетом значимости учебного предмета «Окружающий мир» для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников в полном объеме на всей ступени обучения проводится через внеурочную деятельность в рамках кружка «Мы и окружающий мир» по 1 часу в неделю в 1,2 классах в течение всего учебного года и кружка «Мы познаем мир» по 1 часу в неделю в 3,4 классах в течение всего учебного года.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета

«Технология» (рабочая программа составлена на основе программы «Технология», авторов Т.М. Рагозиной, А.А. Гринёвой, И.Б. Мыловой, учебно–методический комплект «Перспективная начальная школа»).

В целях реализации государственной политики в сфере развития казачьего компонента, формирования у обучающихся высокого патриотического и духовно-нравственного сознания, готовности к выполнению гражданского долга, в 2021-2022 учебном году продолжается организация работы с обучающимися 2, 3 «А» классов по казачьей направленности.

Введение курса «Казачата» направлена на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, активизацию и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, воспитанию духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на нравственные ценности на основе культурного наследия кубанских казаков.

Предметный курс «Казачата» в 2,3 «А» классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Учебный предмет ОРКСЭ представлен для обязательного изучения в 4 классе. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколах родительских собраний. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года

С целью формирования у обучающихся 1-4 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности, введение курса «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность в рамках кружка «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» введение курса «Самбо» в 1, 2, 3Б классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования» введение курса «Основы финансовой грамотности» в 4 классе изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Введение курса «Основы православной культуры» в 1-3 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план НОО в 1-4 классах реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение». Учебный предмет «Кубановедение» вводится с 1 по 4

класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

На изучении учебного предмета «Английский язык» предусмотрено деление 2, 3«А» класса и 4 класса на две группы.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении №1,2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено на педагогическом совете, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021 года) текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-4 классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Стартовая педагогическая диагностика готовности первоклассников проводится в первой декаде октября с целью выявить уровень стартовых возможностей первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности и выявления индивидуальных различий между детьми.

Входная диагностика проводится во 2-4-х классах в конце сентября. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-ого класса. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые контрольные работы для оценивания учащихся 2-4 классов проводятся ориентировочно в мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводятся в соответствии с Положением (п. 4.1). Годовая отметка определяется учащемуся как среднеарифметическое значение четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.