

Рабочая программа по внеурочной

деятельности

«Спортландия»

классы 1-4

учитель начальных классов

Пашян Лиана Арутюновна

2016г

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание,

память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Гуси-лебеди	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Метапредметные: Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму; Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
2	У медведя во бору	1	Коммуникативные: постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
3	Филин и пташки	1	
4	Палочка - выручалочка	1	
5	Блуждающий мяч	1	Личностные: оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Метапредметные: Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
6	Классики	1	Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
7	Ловишка в кругу	1	
8	Пчелки и ласточки	1	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
9	К своим флажкам	1	
10	Кот идет	1	
11	Северный и южный ветер	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Метапредметные:
12	Соревнования скороходов	1	Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
13	Колдунчики	1	
14	Аисты	1	
15	Пчелы и медведи	1	
16	Хитрая лиса	1	Познавательные: умение делать выводы в результате

17	Ловишки с приседаниями	1	совместной работы класса и учителя;
18	Переправа с досками	1	Коммуникативные: разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка
19	Туннель	1	альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра —
20	Собери урожай	1	Личностные: выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
21	На погрузке арбузов	1	Метапредметные:
22	Принеси мяч	1	Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
23	Успей перебежать	1	последовательность действий во время занятия; учиться
24	С мячом	1	работать по определенному алгоритму;
25	Весёлые старты	1	Познавательные: умение делать выводы в результате
26	Совушка	1	совместной работы класса и учителя;
27	Мышеловка	1	Коммуникативные :формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
28	Пустое место	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
29	Карусель	1	Метапредметные:
30	Кто быстрее?	1	Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
31	Конники-спортсмены	1	последовательность действий во время занятия; учиться
32	Лягушата и цыплята	1	работать по определенному алгоритму;
33	Карлики и великаны	1	Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
			Коммуникативные: разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

Тематическое планирование 2-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
3	Русская народная игра «Горелки»	1	выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
4	Русская народная игра «Салки»	1	Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	<i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	<i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Личностные: оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
9	Русская народная игра «Волк»	1	выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
11	Подвижная игра «Совушка»	1	<i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	<i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели,
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

14	Подвижная игра «Карусель»	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	Метапредметные: Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Коммуникативные: разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
19	Эстафета «Передача мяча»	1	Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
20	Эстафета «С мячом»	1	последовательность действий во время занятия;
21	Эстафета зверей	1	учиться работать по определенному алгоритму; <i>Познавательные:</i> умение делать выводы в
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	результате совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные:</i> разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
24	Эстафета по кругу	1	управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
25	Эстафета с обручем	1	Личностные: выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Метапредметные:
26	Эстафета со скакалкой	1	<i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	<i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные:</i> формирование навыков позитивного коммуникативного общения
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	<i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные:</i> разрешение конфликтов —
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса»,	1	выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

	«Пятнашки»		альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
34	Чувашская игра «Рыбки»	1	

Тематическое планирование 3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Русская народная игра «Краски»	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p>Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Коммуникативные: постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p>
2	Русская народная игра	1	
3	Русская народная игра	1	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга»,	1	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	<p>Личностные: выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p>Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</p>
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	

15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p><i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;</p>
16	Тувинские народные игры «Стрельба в	1	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22	Эстафета по кругу	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p><i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p>
23	Эстафета с обручем	1	
24	Эстафета с мячом	1	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26	Эстафета «Встречная»	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29	Русская народная игра	1	
30	Русская народная игра	1	
31	Русская народная игра	1	
32	Русская народная игра	1	
33	Русская народная игра	1	
34	Русская народная игра	1	

Тематическое планирование 4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные: <i>Регулятивные</i>: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму; <i>Познавательные</i>: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные</i>: постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p>
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.</p> <p>Метапредметные: <i>Регулятивные</i>: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму; <i>Познавательные</i>: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные</i>: разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;</p>
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	

16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	<p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p>Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</p>
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	<p>Личностные: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p><i>Познавательные:</i> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p>
20	Эстафета со скакалкой	1	
21	Эстафета «С мячом»	1	
22	Эстафета зверей	1	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	
25	Эстафета по кругу	1	
26	Эстафета с обручем	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	<p>Личностные: выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму;</p> <p>Познавательные: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</p>
30	Русская народная игра «Краски»	1	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	

Описание материально –технического обеспечения образовательного процесса

1. Егоров, Б.Б., Пересадына Ю.А. Физическая культура: учебник для учащихся 1-2 классов начальной школы. В 2 частях.– М.: Баласс, 2011.
2. Программа Школа 2100 сборник программ. Начальная школа / под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2011.
3. Ковалько, В.И. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 класс – М.: Вако, 2000
4. 2.www.school61.ru/fgos/noo/sistema_ocenki.htm
5. 3.www.school2100.ru

Учебно-практическое оборудование

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Мячи волейбольные | 6. Скамейка гимнастическая жесткая |
| 2. Мячи футбольные | 7. Маты гимнастические |
| 3. Мячи баскетбольные | 8. Стенка гимнастическая |
| 4. Палки гимнастические | 9. Сетка волейбольная |
| 5. Скакалки детские, обручи | 10. Щит баскетбольный тренировочный |
| | 11. Рулетка измерительная |
| | 12. Мишень для метания |