Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №55 города Сочи Хостинского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МОУ ООШ №55
от 26.08. 2016г. № 1
Директор
_____ Г. И. Глебова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №55 города Сочи
Хостинского района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель образовательной деятельности школы – формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательных отношений:

-развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

-создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

-помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

-дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

-обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) планируется достижение следующих результатов:
-достижения уровня элементарной грамотности;
-овладение универсальными учебными умениями;
-формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа расположена в селе Измайловка – одном из красивейших уголков Краснодарского края, где горный массив сочетается с водопадами и озерами. От центра города школа удалена на 20 км.

Наша школа находится в одном здании с МДОУ №57 и является центром образования и культурной жизни микрорайона, объединяет усилия педагогического коллектива, родителей, сельской администрации, жителей села для создание благоприятных условий развития личности ребенка, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развития способности воспринимать эстетику природы своей местности, сопереживать им, активно использовать знания, полученные при изучении учебных предметов, в разных формах деятельности в своей местности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом МОУ ООШ №55, предусмотрены следующие сроки реализации образовательной программы:
-4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся 1-4 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 года № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) с изменениями от 26.11.2010г. №1241,от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №1507;
-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011года №85; от 25.12.2013года №72; от 24.11.2015 года №81;
-Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. Продолжительность учебного года с 01.09.2016 года по 25.05.2017 года. 1-4 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на 4 четверти: I, II, III, IV.

Продолжительность учебного года:

	1класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10: п. 10.10 обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут (за счет физической культуры), январь – май – по 4 урока по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10: п. 10.10 с изменениями от 24.11.2015 года №81), каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут (за счет физической культуры);

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Режим обучающихся во 2-4 классах – все уроки по 40 мин (п. 10.9). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв не менее 45 минут. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

1. **Расписание звонков:**

1 смена		
1 класс 1 полугодие	1 класс 2 полугодие	Классы: 2 - 4
1 урок – 8:30 - 9:05	1 урок – 8:30 - 9:10	1 урок – 8:30 – 9:10
2 урок- 9:25 - 10:00	2 урок – 9:20 - 10:00	2 урок – 9:20–10:00
динамическая пауза 10:00 - 10:40	**динамическая пауза 10:20-11:00**	3 урок –10:20-11:00
3 урок- 10:40 - 11:15	3 урок- 11:00 - 11:40	4 урок- 11:20–12:00
4 урок- 11:25 - 12:00	4 урок- 11:50 - 12:30	5 урок –12:10-12:50
5 урок- 12:10 - 12:45	5 урок- 12:40 - 13:20	

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
1	Со второго полугодия – до 1 часа
2-3	1,5 часа
4	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576), приказом Минобрнауки от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2016-2017 учебном году.

Класс	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Азбука Русский язык	В.Г. горецкий, В.А. Кирюшкин Л.А.Виноградская	«Просвещение» «Просвещение»
2.	Русский язык	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
3.	Русский язык	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
4.	Русский язык	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
1.	Азбука Литературное чтение	В.Г. горецкий, В.А. Кирюшкин Л.А.Виноградская	«Просвещение»
2.	Литературное чтение	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
3.	Литературное чтение	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
4.	Литературное чтение	Н.А.Чуракова	«Академкнига/Учебник»
1.	Математика	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанов	«Просвещение»
2.	Математика	А.Л.Чекин	«Академкнига/Учебник»
3.	Математика	А.Л.Чекин	«Академкнига/Учебник»
4.	Математика	А.Л.Чекин	«Академкнига/Учебник»
1.	Окружающий мир	А.А. Плешаков	«Просвещение»
2.	Окружающий мир	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова	«Академкнига/Учебник»
3.	Окружающий мир	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова	«Академкнига/Учебник»
4.	Окружающий мир	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова	«Академкнига/Учебник»
1.	Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва	«Академкнига/Учебник»
2.	Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва	«Академкнига/Учебник»
3.	Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва	«Академкнига/Учебник»
4.	Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва	«Академкнига/Учебник»
1.	«Физическая культура»	В.И. Лях	«Просвещение»

2.	«Физическая культура»	В.И.Лях	«Просвещение»
3.	«Физическая культура»	В.И.Лях	«Просвещение»
4.	«Физическая культура»	В.И.Лях	«Просвещение»
1.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.И.Сергеева,	«Просвещение»
2.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.И.Сергеева,	«Просвещение»
3.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.И.Сергеева,	«Просвещение»
4.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.И.Сергеева,	«Просвещение»
1.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»
2.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»
3.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»
4.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»
1.	Кубановедение	Е.Н. Еременко, Г.В. Шевченко Н.М.Зыдина	ОИПЦ «Перспективы образования»
2.	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, П.А Науменко, Н.Я. Паскевич	ОИПЦ «Перспективы образования»
3.	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, П.А.Науменко, Н.Я. Паскевич	ОИПЦ «Перспективы образования»
4.	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, П.АНауменко, Н.Я. Паскевич	ОИПЦ «Перспективы образования»

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ ООШ №55 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план НОО в 1 классе реализуется на основе УМК «Школа России», во 2-4 классах на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение». Учебный предмет «Кубановедение» вводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе 1 ступени курс ОБЖ реализуется внутри образовательных компонентов и входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

При организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе часы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» распределены следующим образом: в первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в неделю, а во втором — 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии — 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии — 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В школе 1 ступени курс ОБЖ реализуется внутри образовательных компонентов и входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (рабочая программа составлена на основе программы «Технология», авторов Т.М. Рагозиной, А.А. Гринёвой, И.Б. Мыловой, учебно–методический комплект «Перспективная начальная школа»).

Деление классов на группы

Деление классов на группы в ООШ №55 не предусмотрены.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка(ки) учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается.
Таблица-сетка часов учебного плана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-4 классов школы. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Входная диагностика проводится во 2-4-х классах в конце сентября. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые контрольные работы для оценивания учащихся 2-4 классов проводятся ориентировочно в мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено на педагогическом совете, протокол педагогического совета №6 от 22.05.2015 года). В соответствии с Положением (п. 4.1) годовая отметка определяется учащемуся как среднеарифметическое значение четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор Г.И. Глебова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №55 города Сочи
Хостинского района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов.

Задачи: формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

Ожидаемые результаты

На ступени основного общего образования планируется достижение следующих результатов:
- формирование функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы,
-формирование ценностно-смысловых установок,
-развитие интереса,
-целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов,
- формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору,
-дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа расположена в селе Измайловка – одном из красивейших уголков Краснодарского края, где горный массив сочетается с водопадами и озерами. От центра города школа удалена на 20 км. Наша школа находится в одном здании с МДОУ №57 и является центром образования и культурной жизни микрорайона, объединяет усилия педагогического коллектива, родителей, сельской администрации, жителей села для создание благоприятных условий развития личности ребенка, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развития способности воспринимать эстетику природы своей местности, сопереживать им, активно использовать знания, полученные при изучении учебных предметов, в разных формах деятельности в своей местности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом МОУ ООШ №55, предусмотрены следующие сроки реализации образовательной программы:
-5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся 5-9 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (далее ФБУП-2004) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69, от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов: далее ФКГС-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями от 29.12.2014 № 1644;
-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011года №85; от 25.12.2013года №72; от 24.11.2015 года №81;
-Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Основные региональные нормативные документы:
-Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. Продолжительность учебного года с 01.09.2016 года по 25.05.2017 года. 5-8 классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели, 9 класс работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на 4 четверти: I, II, III, IV.

Продолжительность учебного года:

	5-9 классы
34 учебные	+

недели	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Режим обучающихся в 5-9 классах – все уроки по 40 мин (п. 10.9). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв не менее 45 минут. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

1. **Расписание звонков:**

1 смена	
Классы: 5 - 9	
1 урок	8:30 - 9:10
2 урок	9:20 -10:00
3 урок	10:20-11:00
4 урок	11:20-12:00
5 урок	12:10-12:50
6 урок	13:00-13:40
7 урок	13:50-14:30

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
5	2 часа
6-8	2,5 часа
9	до 3,5 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576), приказом Минобрнауки от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2016-2017 учебном году

Класс	Название учебника	Автор	Издательство
5.	Русский язык	Разумовская М.В. Львова С.И. Капинос В.И. и др.	«Дрофа»
5.	Литература (в 2-х частях)	Меркин Г.С.	«Русское слово - учебник»
5.	Английский язык	Вербицкая М.В. Эббс Б. Уорелл Э.	«Вентана-Граф»
5,6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С.	«ИОЦ Мнемозина»
5.	Всеобщая история. История древнего мира	Вегасин А.А.	«Просвещение»
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	ОИПЦ «Перспективы образования»
5.	География. Начальный курс	Летягин А.А./ под редакцией Дронова В.П.	«Вентана-Граф»
5.	Биология	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	«Дрофа»
5.	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Просвещение»
5.	ИЗО	Горяева Н.А. Островская О.В. /под редакцией Неменского Б.М.	«Просвещение»
5.	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д.	ОИПЦ «Перспективы образования»
5.	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	«Просвещение»
5.	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	ОИПЦ «Перспективы образования»

6	Русский язык	Разумовская М.В. Львова С.И. Капинос В.И. и др.	«Дрофа»
7,8,9	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Крючков С.Е., Максимов Л.Е..Чешко Л.А	«Просвещение»
6,7,8,9	Литература Учебник - хрестоматия	Г.С. Меркин	«Русское слово»
6	Английский язык	Вербицкая М.В. Эббс Б. Уорелл Э.	«Вентана-Граф»
7,8,9	Английский язык	Биболетова М.З	«Титул»
7,8,9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	«Просвещение»
7,8,9	Геометрия 7 – 9 кл.	Л.С. Атанасян Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»
6,7,8,9	Обществознание	А.И. Кравченко Е.А. Певцова	«Русское слово»
6	Всеобщая история. "История средних веков" 6 класс "История России с древнейших времен до конца XVI века" 6 класс	В.А. Ведюшкин А. А. Данилов Л. Г. Косулина	«Просвещение»
6	Биология	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	«Дрофа»
7	Всеобщая история. «История нового времени». "История России. Конец XVI- XVIII век"	А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина А. А. Данилов Л. Г. Косулина	«Просвещение»
8	Всеобщая история. «История нового времени» История России. XIX век.	А.Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина А. А. Данилов Л. Г. Косулина	«Просвещение»
9	История России.XX - начало XXI века Всеобщая история.	А. А. Данилов Л. Г. Косулина М.Ю. Брандт О. С. Сороко-Цюпа А. О.	«Просвещение»

	Новейшая история. XX век.	Сороко-Цюпа	
7	Биология. Животные	Под редакцией В.М. Константинова	«Вентана-Граф»
8	Биология. Человек	Под редакцией А.Г. Драгомилова	«Вентана-Граф»
9	Основы общей биологии	Под редакцией И.Н. Пономаревой	«Вентана-Граф»
6	География	А.А. Летягин	«Вентана-Граф»
7	География	В.И. Душина Т.Л. Смоктунович	«Вентана-Граф»
8	География	А.А. Летягин Е.А.Таможняя	«Вентана-Граф»
9	География	Е.А.Таможняя С.Г.Толкунова	«Вентана-Граф»
7,8,9	Физика	А.В. Пёрышкин	«Дрофа»
8,9	Химия	О.С. Габриелян	«Дрофа»
6,7	«Изобразительное искусство: искусство в жизни человека»	Л.А. Неменская	«Просвещение»
6,7,8,9	Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение»
8,9	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторский коллектив под руководством А.Т. Смирнова	«Просвещение»
8,9	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин	«М-БИНОМ»
6,7,8	Технология	Под редакцией В.Д. Симоненко	«Вентана-Граф»
6	1.Кубановедение 2. Родная Кубань. Страницы истории. Книга для чтения. 3. Художественная культура Кубани. 4. Народные песни Кубани. Выпуск 1, 2. 5. Экология Кубани.	Б.А. Трёхбратов В.Н. Ратушняк Н.Г. Денисов, В.И. Лях В.Г. Захарченко Г.С. Гужин	«Краснодар»
7	1.Кубановедение 2.Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. 3. Художественная культура Кубани. 4. Народные песни	Б.А. Трёхбратов Н.Г.Денисо, В.И. Лях В.Г. Захарченко Ю. Любимцев	«Краснодар»

	Кубани. Выпуск 1, 2. 5. Литература Кубани. 7-8 класс		
8	1.Кубановедение 2.География. Природа. Экономика. 8-9 класс 3.Народные песни Кубани. Выпуск 1, 2.	Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев И.А.Терская, А.В.Терский и др. В.Г. Захарченко	ОИПЦ «Перспективы образования» «Краснодар»
9	1.Кубань XX века 2. География. Природа. Экономика. 8-9 класс 3. Живопись и графика из коллекции Л.Ф. Ильичева. 4. Краснодарская улица Красная.	А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов И.А.Терская, А.В.Терский и др. Г. Пономаренко	ОИПЦ «Перспективы образования» «Краснодар»
8,9	Искусство	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	«Просвещение»

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана МОУ ООШ №55 представляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5,6 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель образовательной деятельности являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Введение курса «Основы православной культуры» в 5,6 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Компонент образовательной организации

В 7-9 классах с целью ознакомления школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства по 1 часу из части компонента образовательных отношений, отведено на введение предметного курса «Основы православной культуры».

Элективные учебные предметы

Предметные курсы на ступени предпрофильной подготовки вводятся в целях расширения учебного материала базовых предметов, обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

Ориентационные курсы по выбору введены с целью формирования готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля,

соответствующего их способностям и интересам, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения возможностей социализации учащихся.

Расчет количества часов, отведенных на курсы по выбору - 1кл. х 2ч. х 1 гр. = 2 ч. Итого 2 часа на 1 класс (в том числе 1 час- предметные курсы; 1 час - ориентационные курсы).

Компонент образовательной организации для V-VI классов

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Класс	V	VI
Количество часов ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***		
Обществознание	1	
Кубановедение	1	1

Итого часов:	2	1

Компонент образовательной организации для VII-IX классов

Класс	VII	VIII	IX
Количество часов ***на увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента:***			
Русский язык			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1
На введение дополнительного учебного предмета:			
Кубановедение	1	1	1
Основы православной культуры	1		
Информационная работа, профильная ориентация			1
Для проведения факультативных, групповых занятий:			
Основы православной культуры		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору			2
Итого часов:	2	2	6

Деление классов на группы

Деление 5-9 классов на группы в ООШ №55 не предусмотрены.

Учебные планы для V-IX классов

Сетки учебных планов основного общего образования для V-IX классов прилагаются (приложения № 2,3,4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено на педагогическом совете, протокол педагогического совета №6 от 22.05.2015 года). В соответствии с Положением (п. 4.1) годовая отметка определяется учащемуся как среднеарифметическое значение четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-9 классов. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности учащихся. Входная диагностика проводится во 5-9-х классах в конце сентября. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные, тестовые и другие виды работ оцениваются по 5-и балльной шкале. Отметка заносится в классный журнал. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов учебного труда учащихся. Итоговые контрольные работы для оценивания учащихся 5-9 классов проводятся ориентировочно в мае текущего учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор Г.И. Глебова